

## 教育方針

公教育の理念に基づき、人間尊重の精神に立って個々の生徒をよく理解し、人間性、社会力基礎基本を身に付けさせ、個性を生かし、自ら学び自ら考え主体的に行動できる生徒を育成する。

## 学校教育目標

### 生きる力を身につける生徒

#### 1 学びとる生徒

- (1) 興味や疑問を持ち主体的に学ぶことができる生徒
- (2) 友達と教え合い、競い合い、協働的に学ぶ生徒
- (3) 習得した知識を適切に選択・判断して活用できる生徒

#### 2 豊かな心をもつ生徒

- (1) 時を守り、場を淨め、礼を尽くす生徒
- (2) 相手への思いやりを持ち、進んで奉仕する生徒。
- (3) 家族を愛し、郷土を愛する心をもつ生徒。
- (4) 自分の適性を理解し主体的に進路を考える生徒。

#### 3 心身をきたえる生徒

- (1) 適度な運動と栄養のバランスの良い食事で健康維持・体力の向上に努める生徒
- (2) 心の状態を把握し自己をコントロールできる生徒。
- (3) けがや疾病を予防し、健康的な生活ができる生徒。

## 学校の経営の視点

### ～花、笑顔、歌声あふれる太東中～

#### 〔静かな学校〕   〔美しい学校〕   〔秩序ある学校〕

- 誇りを持ち、活力の溢れる学校
- 学力の向上を目指す学校
- 積極的な生理解に努め、子供を伸ばす学校
- 地域に開かれ地域と共に歩む信頼される学校
- 安心・安全が保たれ、教育環境に美しさと潤いのある学校
- 伝統を重んじ、学ぶ喜び、教える喜び、集う喜びを味わえる学校

## 学校の経営方針

### <魅力・夢のある学校、学年、学級経営>

- ◎ 「望ましい集団」づくりを基本理念とする経営
- ◎ 一人一人が認められ自己効力感を育む経営
- ◎ 生徒の「よさや可能性」を把握し伸ばす経営

#### 1 全教職員の経営参加と協働による学校教育目標の実現

(1) 学習指導要領の趣旨や生徒の実態等を踏まえた適切な教育課程を編成し、計画的に実

施・評価し、常に生徒の変容を確かめながら教育活動を進める。

(2) 時を守り、場を浄め、礼を正すことを徹底し、基本的な生活習慣の確立を図る。

(3) 決まりや約束事を守り、責任を果たすことにより、自主性・責任感・協力性を培う。

(4) 円滑な校務処理のため、運営委員会を最大限機能させ、職員会議を効率的に実施する。

(5) 校務の報告・連絡・相談を確実に実行し、正確・迅速な処理を行う。

(即今着手、一気呵成、複数対応、即日解決)

#### 2 生きる力を育むための学習指導の工夫・改善

(1) 「学ぶ力」を育てる学習指導の工夫・改善に努める。

(2) 「自ら考え、判断し、主体的に行動できる」態度を育てる

(3) 全教科・領域を通し、各学年で確実に身に付ける基礎的・基本的な内容の徹底を図る。

(4) 少人数指導や習熟度別学習を充実し、生徒一人一人の個性や特性の伸長を図る。

(5) 体験的な学習や問題解決的な学習を通して考えを深め、課題解決に取り組ませる。

#### 3 地域に開かれた学校づくり

(1) 学校運営協議会を核として、学校運営に参画し、地域と連携・協働して「社会に開かれた教育課程」の実現を図る。

(2) コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の効果的な実践

(3) 学校経営方針とその成果と課題を保護者や地域住民に提示し、協力・支援を求める。

(4) 教育活動を保護者や地域住民に公開し、家庭や地域との信頼関係を深める。

(5) 地域の人材を積極的に教育活動に取り入れる。

(6) 地域の行事・諸活動に教職員・生徒が積極的に参加し、地域との連携を密にする。

(7) 地域の人々の生涯学習の場として、学校の施設を積極的に開放する。

#### 4 教職員の資質・指導力の向上を図るための研修

- (1) 校内研修を計画的・継続的に進め、指導力の向上に努める。
- (2) 社会人として、教育公務員として、教えるプロとしての資質の向上に努める
- (3) 教職員がそれぞれ自らの研修テーマをもって教育実践を進める。

#### 5 不登校の解消といじめの根絶を目ざす学校づくり

- (1) 共感的な生徒理解と教育相談活動の充実に努め、生徒の悩みを解消する
- (2) さわやか相談室と協力して問題解決に努める。
- (3) 学校、家庭、地域、教育関係機関との連携を密にし、不登校生徒一人一人に応じたきめ細かな対応を図る。

#### 6 安全で安心な施設・設備の整備と美しい教育環境の創出

- (1) 花と緑と生徒の作品があふれた学校にする。
- (2) 施設設備、備品等の安全確保のために、日々の点検に加え、毎月1回定期点検を行う。
- (3) 教室・保健室・特別教室・体育館・校庭等を常に安全で美しい状態に整備する。

#### 7 さわやかな職場づくり

- (1) 意思の疎通がある明るく、さわやかな職場づくりに努める。
- (2) 倫理確立委員会を機能させ、サービスの厳正を期す。
- (3) 生徒、保護者、来校者への親切な対応を心掛ける。

## 本年度の指導重点

### 1 学ぶ喜びを味わわせる学習指導の充実

- (1) 「分かる授業」を展開するための指導法の工夫改善
- (2) 体験的学習の推進と一人一人の能力の伸長を目ざす少人数指導の充実
- (3) 意欲的な活動を促す教材開発と学び方を育てる指導法の工夫
- (4) 一人一人の個性・特性の伸長を図る評価の工夫
- (5) ICTの活用やプログラミング教育の推進

### 2 積極的な生徒指導の展開・充実

- (1) 信頼関係を基盤とした善悪の判断力と規範意識の確立
- (2) 思いやりや他者と協調する態度を育てる道徳の授業、学級活動の充実
- (3) 共感・共鳴、感動できる生徒の主体的活動の推進
- (4) 問題行動やいじめなどの早期発見、早期対応、継続的な指導・支援の徹底

- (5) さわやか相談室、家庭や地域、関係機関との連携による非行・問題行動の防止

### **3 進路指導・キャリア教育の充実**

- (1) 志を立てる進路・キャリア教育の充実
- (2) 自己実現に必要な能力や態度の育成
- (3) 職業についての望ましい評価観の育成とキャリア教育の充実
- (4) 学級活動における意図的・計画的な進路指導
- (5) 生き方指導としての進路指導と進路をめぐる諸問題への配慮と対応

### **4 人間としての生き方を身に付ける道德教育の充実**

- (1) 道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性の育成
- (2) 豊かな体験による内面に根ざした道徳的実践の充実
- (3) 人を愛する心を持って、よりよい人間関係を作ろうとする態度の育成
- (4) 全教職員による一貫性のある道德教育の推進
- (5) 情報リテラシー、モラルの向上

### **5 特別活動の一層の充実**

- (1) 望ましい集団活動を通じた生徒一人一人の個性の伸長
- (2) 共感・共鳴、感動できる体験を通じた豊かな人間性や社会性の育成
- (3) ガイダンスの機能の充実を図り、生徒の自主的、実践的な活動の充実
- (4) 心と技を磨く部活動の推進

### **6 たくましい体・豊かな心を育てる体育の充実**

- (1) 一人一人に運動の楽しさや喜びを味わわせる授業の実践
- (2) たくましい体・豊かな心を培うための計画的、継続的指導の充実
- (3) 安全教育と安全管理の充実を図り、生徒の健康・安全に関する態度の育成

### **7 健康教育の計画的推進**

- (1) 健康で安全な日常生活を営もうとする意識・態度の育成
- (2) 学校における安全管理マニュアルの適宜改善と不審者対策の強化
- (3) 交通安全確保のルールや自転車通学のマナー遵守の指導
- (4) 体育指導の充実等、体力づくりへの発展的・継続的な指導
- (5) 食に関する教育と体力づくりの推進

### **8 人権教育の推進**

- (1) 互いの基本的人権を尊重する態度の育成

- (2) 他者の痛みを共有できる共生の心の涵養
- (3) 集団の中で、助け合い、励まし合える友人関係づくり
- (4) 同和問題等様々な人権問題に正しく対処できる態度の育成
- (5) いじめ根絶を目指した人権教育の推進

#### **9 インクルーシブ教育の推進と特別支援教育の充実**

- (1) 特別支援教育を進めるための校内体制の整備
- (2) 特別な配慮を必要とする生徒への指導の充実
- (3) 障がい者差別解消法に基づく校内研修の実施

#### **10 ボランティア・福祉教育の推進**

- (1) 思いやりや感謝の心、勤労の尊さや奉仕の心を育成するボランティアの奨励
- (2) 福祉教育を通じた基本的人権の精神、共に豊かに生きていこうとする態度の育成
- (3) 福祉関係機関との連携とゲストティーチャーとのチームティーチングの充実
- (4) 中学生としての役割を考え地域に貢献する生徒の育成