

菖蒲南中だより

古代への想い

教 頭 新 井 寛

寒さ厳しい日々が続いていますが、校舎の窓に射す日差しは暖かく、春の兆しを感じられるようになりました。毎朝、弁天沼交差点で校長先生と一緒に交通指導にあたっていますが、私は、沼の向こうに小高い森が朝霧の中に雄大に広がる美しい風景を見て、いつも感動しています。この森は栢間七塚と呼ばれる栢間古墳群の一つで、県下でも六番目の大きさである天王山塚古墳（前方後円墳）です。菖蒲南中の学区内にある史跡に古代への深い想いを感じます。今から約千四百年前に造営されたこの墳墓から、この地が大きな経済力と政治力、高い文化（埴輪や須恵器が発掘されています）を持つ場所であったことが想像できます。古墳が造られるのは、国造（くにのみやつこ）等の地方豪族が開発経営する豊かな水田を周囲に見下ろせる場所といわれています。この地が、当時の人々にとって幸せに暮らせる実り豊かな場所だったのでしょう。時には、古代に限らず中世・近世の郷土の歴史について自ら調べ、想いを巡らすのも楽しいことと思います。現代に生きる生徒の皆さんには貴重な郷土の歴史に学び、未来に向かって新たな文化を築いてほしいと思います。



さて、先月は1年生のスキー教室と2年生の東京校外活動が実施されました。1年生にとっては中学校生活で初めての宿泊学習でした。また初めてスキーを体験する生徒も多かったと思いますが、みんな元気よく楽しく活動に参加出来ました。そしてスキーの技能を向上させることができました。2年生は班ごとに総合的な学習の時間等で、ICTを効果的に活用して作成した「行動計画」・「緊急時対応」にもとづいて、協力しながら自分たちの力で東京名所のルートを踏破することができました。これらの体験が1・2年生ともに今後の学校生活に生かせるものと確信しています。

3年生にとっては受検（験）の時期となりました。教室では、各自が志望する高等学校合格に向けて全力を尽くして真剣に学習に取り組む様子がみられ、緊張感が伝わってきます。まだまだ寒さ厳しい日が続きますが、受検（験）当日に向けて、体調管理に十分注意して入試に臨んでほしいと思います。

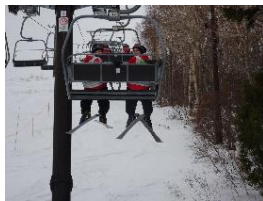
小中交流出前授業

1月16日(火)5時間目に小林小学校に伊藤教諭が理科で、栢間小学校には田中教諭が英語で6年生を対象に出前授業を実施しました。



1年スキー教室

1月17日(水)~2泊3日で1年生が志賀高原スキー場においてスキー教室が実施されました。氷点下10度前後の厳しい気候でしたが、学年全員がよく協力して、楽しい思い出となりました。



避難訓練

1月24日(水)地震及び火災想定での避難訓練が実施されました。積雪のため避難場所を体育館に変更しましたが、迅速・慎重な避難行動がとれました。



2月の行事予定

1	木	安全点検日 学校朝礼
2	金	5時間6カット 新入生保護者説明会(午後)
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	水曜補習⑬ 土曜短縮 15 スクールカウンセラー勤務日
8	木	生徒会朝礼 第2回民生児童委員会
9	金	交通立哨⑩
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	
14	水	水曜補習⑭ 土曜短縮 16 専門委員会⑫
15	木	3年期末テスト①
16	金	3年期末テスト②
17	土	
18	日	
19	月	県公立高校出願
20	火	県公立高校出願
21	水	水曜補習⑮ 土曜短縮 17 スクールカウンセラー勤務日
22	木	志願先変更期間 Q&S
23	金	志願先変更期間
24	土	
25	日	
26	月	部活動停止期間
27	火	学校朝礼
28	水	3年事前指導 三校合同学校運営協議会(本校会場) 一斉下校 土曜短縮 18



2月の完全下校時間は
午後5時15分です。

平成29年度菖蒲南中学校 学校評価 第2回保護者用アンケート 学校全体

全校提出人数109名 回収率89.3%

評価項目	No.	評価の観点	評価の分布状況										評価ポイント(1~4)	満足度(%)	評価基準	
			0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%				100%
学校全般	1	お子様は学校教育目標を理解して生活していた。											2.95	74.4	A 4	よくあてはまる
	2	お子様は夢や目標をもって学校生活をしていました。											3.03	75.2	B 3	ややあてはまる
学習面	3	先生は授業の開始時間や授業規律の指導が整っていた。											3.21	83.5	C 2	あまりあてはまらない
	4	お子様は家庭学習をよくやっていた。											2.80	55.4	D 1	全くあてはまらない
	5	お子様は教科の内容をほぼ理解することができた。											2.72	59.5		無回答
	6	先生は適切な評価・評定をしてくれた。											3.17	81.8		
	7	先生は豊かな心の指導に努めていた。											3.05	77.7		
	8	先生はお子様の発達段階に応じた進路指導を行っていた。											3.01	74.4		
生活面	9	お子様は近所の方やお客様にあいさつをすることができた。											3.42	84.3		
	10	お子様名は近所の方やお客様に適切な言葉遣いをすることができた。											3.39	85.1		
	11	お子様は登下校の時間を守って生活することができた。											3.56	86.8		
	12	お子様は身の回りの整理・整頓をすることができた。											2.96	65.3		
その他	13	先生ははじめなどで悩んでいないか注意を払っていた。											3.06	73.6		
	14	学校はお子様や保護者の皆様に誠実に対応していた。											3.15	78.5		
	15	学校行事で生徒が活躍していた。											3.43	85.1		
	16	学校はたよりやホームページなどで学校の様子をよく知らせてくれた。											3.17	79.3		
	17	学校と保護者の連携がよくなっていました。											3.05	76.0		

1. 満足度の高い項目は6項目あり、満足度80%以上です。前回の学校評価より1項目増えました。
 項目3「先生は授業の開始時間や授業規律の指導が整っていた。」項目6「先生は適切な評価・評定をしてくれた。」項目9「お子様は近所の方やお客様にあいさつをすることができた。」項目10「お子様名は近所の方やお客様に適切な言葉遣いをすることができた。」項目11「お子様は登下校の時間を守って生活することができた。」項目15「学校行事で生徒が活躍していた。」で、このことから、生徒、教師の信頼関係が確立していることがわかります。また生徒は、相手の方に丁寧な言葉遣いで対応でき、学校、登下校においても時間を守り規律を守って学校生活に取り組んでいることがわかります。さらに体育祭等生徒が主体的に学校行事に取り組んでいる様子がわかります。

2. 満足度の低い項目は2項目あり、満足度70%未満です。前回の学校評価より4項目減りました。
 項目4「お子様は家庭学習をよくやっていた。」項目5「お子様は教科の内容をほぼ理解することができた。」でした。学習面については、本校では、平成29・30年度久喜市教育委員会から研究委嘱を受け、「ICTを効果的に活用した指導法の改善」を研究課題として取り組んでまいります。(平成30年度は市教育委員会及び市内全小中学校の先生方に来校いただき、2年間の研究成果の実践発表会を開催します。)その取り組みとして、引き続き、学習活動でのICTの積極的活用により、生徒の学習への関心・意欲の向上を図るとともに、学習成果の着実な定着を目指していきたくと考えています。学習アンケートを定期的にとり、学習への取り組みの変化を検証していきます。また家庭学習の充実については、生活家庭学習ノートの活用を行っています。毎日最低1ページの家庭学習の習慣化を指導しているところです。今後さらに、点検・評価の見直しを図り、生徒の家庭学習の質の向上に努めていきたいと考えています。

3. 保護者のご意見・ご感想から

- ・担任の先生をはじめ学年の先生には、とても良く面倒を見てくださり、学習、生活面でも助けていただきました。本当に感謝しています。今後も宜しくお願いします。
- ・生徒に対して公平に接していただきたい。
- ・教室内が乾燥しているため、加湿器または、空気清浄機を設置していただければと思います。
- ・給食の献立について美味しくないと声があります。残飯を減らすためにも、生徒の意見を取り入れメニューの改善・要望ができないか。
- ・朝、登校時間に遅れると担任の先生から家庭に電話連絡があり、保護者としてはありがたいです。
- ・安全に子供達が部活に全力で取り組めるよう指導をお願いします。
- ・学校生活も今年で3年目を迎え心身ともに大きく成長したように思います。子供たちの学校生活を見守り、育んでくださり心から感謝しています。

考察