

太東中学校区コミュニティ・スクール、小中一貫教育について

久喜市版コミュニティ・スクール

◎第2期教育振興基本計画

- 3つの理念 「自立」「協働」「創造」
4つの基本的方向性 (4) 絆づくりと活力あるコミュニティの形成
8つの成果目標 8 互助・共助による活力あるコミュニティの形成
※コミュニティ・スクールを全公立小中学校に

◎第2期埼玉県教育振興基本計画

- 基本理念 「生きる力を育て絆を深める埼玉教育」
5つの基本目標 IV 家庭・地域の教育力の向上
※学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

◎久喜市教育振興基本計画

- 基本理念 「未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり」
基本方針 ○「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成
○絆を深め、地域社会と連携した教育の推進
○郷土を愛し、生きがいのもてる生涯学習社会の実現



子どもの豊かな学びを創造し、地域の絆を深める 久喜市版コミュニティ・スクールの導入

平成27・28年度 久喜市教育委員会研究委嘱

太東中学校・太田小学校・久喜東小学校

研究主題 「コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進」
～9年間をつなぐHOTプラン～

HOTプラン → H：東小 O：太田小 T：太東中

- ・コミュニティ・スクールに指定された学校に「学校運営協議会」を設置
- ・義務教育9年間の学びの系統性・連続性を重視した教育
- ・地域から学ぶ授業
- ・地域の見守りを強化し、学校を核とした地域づくり

◆コミュニティ・スクールとは・・・

- ・平成16年「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」改正
- ・子供たちの抱える様々な問題



学校・家庭・地域がともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、「協働」しながら子供たちの豊かな成長を支え、地域とともにある信頼される学校づくりを進めていく。

コミュニティ・スクールのイメージ



参画 実働組織 地域の力を学校教育に生かし、地域を活性化

コミュニティ推進部	学校応援団	PTA	ゆうゆうプラザ	その他
-----------	-------	-----	---------	-----

- ・校長のリーダーシップのもと、学校運営協議会、地域が学校を支える応援団となり、学校、家庭、地域がそれぞれの役割を担い、共同しながら責任を果たす「共同責任」型によるコミュニティ・スクールを展開していく。

◆コミュニティ・スクールで、どう変わるのか？

