



# 平成31年度 栗橋南小学校スクールプラン



## 【学校教育目標】

○考える子

○やさしい子

○たくましい子

## 【目指す学校像】

### 「自信と誇りと感動のある学校」

- 子どもが「学びたい」と思える学校
- 地域が「見守りたい」と思える学校
- 保護者が「通わせたい」と思える学校
- 職員が「働きたい」と思える学校

## 【目指す児童像】

### 「自信をもって生き生きと活動する児童」

- 自ら考え正しく判断し、積極的に行動できる児童
- 人の心の痛みが分かり、思いやりをもって助け合える児童
- 何事も最後まであきらめず、一所懸命に取り組む児童
- 笑顔と自信をもって活動し、人の役にたつことのできる児童

## 【目指す教師像】

〔熱意と誠意と誇りをもつ教師〕

- 1 情熱と愛情をもって子どものよさを引き出し、よりよく伸ばす指導をする教師
- 2 当たり前のことを心を込めて一所懸命にできる教師
- 3 地域や保護者、子どもへの誠意ある対応が出来る教師
- 4 効果的で質の高い教育を追求する視点のある教師

〔埼玉県教育委員会〕

豊かな学びで 未来を拓く  
埼玉教育

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 自立する力の育成
- 5 多様なニーズに対応した教育の推進
- 6 質の高い学校教育のための環境の充実
- 7 家庭・地域の教育力の向上
- 8 生涯にわたる学びの推進
- 9 文化芸術の振興
- 10 スポーツの推進

〔久喜市教育委員会〕

未来をひらく  
心豊かな久喜の人づくり

- 1 次代の世界で活躍する「未来を拓く力」を育む。
- 2 人とともに生きる「豊かな感性・尊重する心」を養う。
- 3 「絆を深め、地域社会と連携した教育」を推進する。

久喜市の学校は全て  
「コミュニティスクール」

★学校・地域・家庭をつなげ、元気な社会を創る。

自立して生きていくための基礎となる確かな学力の育成

- 学力調査等結果の分析を踏まえた学習指導の充実
- 毎日の授業の充実
- 主体的・対話的で深い学びの実践

変化の激しい時代に対応できる能力の育成

- 自己肯定感・共感的理解、自己決定を生かした自己指導能力の育成
- 小中一貫連携教育の推進

自立して生きていくために基礎となる豊かな心の育成

- 支持的風土のある望ましい学級学年集団作り
- 道徳教育の一層の充実
- 特別支援教育の充実

健康、安全、防災教育の充実

- 粘り強い心と体を育てる体育的指導の充実
- アレルギー対応、保健指導、食育指導等健康教育の推進
- 安全指導と安全管理の徹底

## 【目指す日々の児童の姿】

- 明るい朝のあいさつ
- 響く歌声
- チャイムとともに授業集中
- 全員参加の授業
- 無言清掃
- 日常的な一輪車・長縄等へのチャレンジ
- けじめのある集団行動
- 一人ひとりがめあてをもった行事への取組
- 小さな成長や伸びに気付ける

～全ての児童が何事にも全力で一心に取組み、成長と感動を実感できる教育～

～地域とともに～

みなみっ子ゆうゆうプラザ

学校応援団

学校運営協議会

PTA・保護者

幼保小中校連携

栗橋学園