

# 子どもを育てるなら久喜市で 教育するなら久喜の学校で

久喜市立栗橋西小学校

平成31年度

## いきいき栗橋西小スクールプラン

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育行政重点施策
- ・生きる力と絆の埼玉教育プラン
- ・埼玉県指導の重点・努力点
- ・教育に関する3つの達成目標の推進

久喜市教育振興基本計画

- 1 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実
- 2 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実
- 3 信頼される学校づくりの推進
- 4 人権を尊重した教育の推進
- 5 豊かな生き方を築く生涯学習の推進
- 6 歴史・文化の継承と活用
- 7 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

〈学校教育目標〉 ○かしこい子 ○やさしい子 ○たくましい子

自ら考え行動する子・思いやりのある子・挑戦する子の育成

一読・十笑・百吸・千字・万歩



〈求める学校像〉

- 一人一人が自らの力を精一杯発揮し、笑顔輝く学校
- ★教師も子どもも精一杯力を発揮し高め合う学校
- ★全ての子どもに力を身に付ける学校
- ★生涯学び続ける子どもを育てる学校
- ★地域とともに歩む学校
- ★教職員一人一人に達成感を味わわせる学校

〈目指す児童像〉

- 困難な課題に立ち向かい、様々な人と力を合わせて解決し、よりよい未来を創ろうと考え行動する児童
- ★自ら考え行動する児童
- ★思いやりがあり、多様な人と力を合わせることができる児童
- ★心身ともに健康でチャレンジする児童

〈求める教師像〉

- 常に子どもたちのため、BETTERを考え取り組む教職員
- ★子ども一人一人の社会的・職業的自立を目指す教育活動に取り組む教職員
- ★「継続は力なり」の姿勢で取り組む教職員
- ★常に謙虚に学校課題解決のための研修に励み指導力を高める教師
- ★組織の一員として、協働して指導に当たる教師

教育は 人生の生き方の種まき



### 【確かな学力・生きる力を育む授業の創造】

- 1 SDGsの実現を目指すESDの取組
  - ・SDGs、ESDの視点を取り入れた教育課程の編成
  - ・カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れた教育活動
- 2 主体的・対話的で深い学びの実現
  - ・「主体的・対話的で深い学び」の視点での学習活動の改善
  - ・単元等のまとまりを見通した学びの実現
  - ・「見方・考え方」を軸とする授業改善の工夫
  - ・ICTの効果的な活用
  - ・学習内容を確実に身に付けるための、個に応じた指導の重視
- 3 9か年を見通した小中一貫教育の推進

### 【安心・安全な学校】

- 1 「学校保健安全法」に基づき、学校安全計画の作成・改善及び教育活動全体を通じた組織的な取組の推進
- 2 学校危機管理マニュアルの不断の見直し
- 3 安全学習、安全指導における指導方法の工夫改善
- 4 緊急地震速報音源を活用したショート訓練の複数回実施の推進
- 5 家庭・地域社会・関係機関等と連携した安全教育・安全管理の推進（図上訓練の実施）

### 【一人一人の児童を大切にする教育の推進】

- 1 道徳教育、人権教育、特別活動の充実を図り児童相互・児童と教職員の肯定的な人間関係の育成に努める
- 2 積極的な生徒指導の推進に努め、児童一人一人の自己肯定感を高める
- 3 全児童を全職員で指導・支援する
  - ・いじめや不登校のない学校の具現化
  - ・朝ご飯100%、むし歯治療100%を目指した取組
- 4 特色ある教育活動の充実を図り、心豊かな児童を育成する
  - ・縦割り集団活動の推進
  - ・体験的学習の充実・あいさつ運動の推進

### 【教師としての資質向上】

- 1 校内研修を通じて授業・指導力並びに校務処理能力の育成
  - ・資質・能力、指導力の向上
- 2 PDCAのマネジメントサイクルに基づいた実践
  - ・教職員人事評価を通じて資質・能力の向上を図る
- 3 学校研究課題解決に向けた取組の充実
- 4 2030年以降の社会と子どもたちの未来を考えた教育活動の推進【新学習指導要領を踏まえた着実な実施

### 【保護者や地域との信頼関係の構築】

- 1 コミュニティ・スクール（学校運営協議会委員）やPTA、学校応援団、地域との連携
  - ・学校運営協議会委員との協議・熟議による本校学校課題の解決・取組
  - ・学校応援団の充実と元気な学校づくりの推進
  - ・しずかつ子元気ゆうゆうプラザの活動の充実
- 2 学校公開や学校便り、学年便り、学校HP、俳句便り等による地域への教育活動の発信
- 3 栗橋学園による安全見守り活動

学校運営協議会・学校・家庭・地域が一体となった子どもの育成