

経済（豊かさ）

学校教育目標



かしこい子 やさしい子 たくましい子

4 質の高い教育を みんなに	学校 全体	みんなが教育を受け、 学習できるようにし よう。	道徳	よりよい学校生活、 集団生活の充実	教育活動全体をとおして
-------------------	----------	--------------------------------	----	----------------------	-------------

経済（豊かさ）

	7 エネルギーを たくわえよう	8 豊かになり 持続可能な社会を つくろう	9 産業と雇用を 増やそう	10 人や国の不平等を なくそう	11 住み続けられる まちづくりを
学校 全体	みんなが、安全なエネルギーを いつでも使えるようにしましょう。	みんながやりがいのある仕事をし、 けいざいも成長していくようにしましょう。	さいがいがあってもだいじょうぶ な水道・ガス・電気・交通などをつ くり、元気な社会にしよう。	どの人も、どの国も、平等にしよう。	だれにとっても安全で住みやすいまちづくりを しよう。
道徳	節度、節制 勤労、公共の精神	個性の伸長 希望と勇氣、努力と強い 意志 勤労、公共の精神	個性の伸長 公正、公平、 社会正義 勤労、公共の精神	善悪の判断、自律、自由と責任 相互理解、寛容 より良い学校生活、 集団生活の充実 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	感謝 礼儀 家族愛、家庭生活の充実 伝統と 文化の尊重、国や郷土を愛する態度 親切、思いやり
1年	理：明かりをつけよう	国：じどう車くらべ 特：係を決めよう	国：じどう車くらべ	図：じぶんマーク	国：思い出してかこう 生：ありがとうがいっぱい 生：むかしのあそび 生：もうすぐ2年生
2年	理：電気のはたらき 社：さわやか、すこやか、 みんなの暮らし	生：町のすてき大はっ見	国：すがたをかえる大豆 総：食料戦隊ソイレンジャー！	国：お手紙	生：町のすてき大はっ見
3年	理：電流のはたらき 総：光り輝け！ 天の川ハウス！！	社：はたらく人とわたしたちのくらし 算：長いものの長さのはかり方 算：棒グラフと表	社：安全、安心、みんなのくらし	特：学校生活と言葉づかい	社：昔の道具と人々のくらし 国：気持ちが届く手紙を書こう 書：手紙の書き方
4年	理：電気とわたしたちの生活	社：安全、安心、みんなのくらし	社：安全、安心、みんなのくらし	総：ともに生きよう	総：ともに生きよう 社：安全、安心、みんなのくらし
5年	理：電気とわたしたちの生活	国：千年の釘にいとむ 社：わたしたちの生活と工業生産 社：情報化した社会と私たちの生活 算：百分率とグラフ	総：プログラミング学習	社：わたしたちの国土	国：百年後のふるさとを守る 社：わたしたちの生活と食料生産 総：光り輝け！天の川ハウス！！
6年	理：電気とわたしたちの生活	社：わたしたちの生活と政治 特：もうすぐ中学生	総：プログラミング学習 社：明治の国づくりを進めた人々	社：世界の中の日本新しい日本 家：共に生きる生活	総：われら西小プロデューサー 国：未来がよりよくあるために 国：ようこそ私たちの町へ

E
C
O
L
O
G
I
C
A
L
F
R
I
E
N
D
L
Y

D
I
G
（災害図上訓練）

	学校全体	道徳	1年	2年	3年	4年	5年	6年	たんぼぼ
目標の土台	16 平和と公正を すべての人に	善悪の判断、自律、 自由と責任 希望 と勇氣、努力と 強い意志 相互 理解、寛容 公正、 公平、社会正義			国：ちいちゃんの かけおくり	外国語活動 国：一つの花	国：明日をつくる わたしたち 社：情報化した社会 と私たちの生活 家：家族でホット タイム 図：未来の栗橋	外国語 国：平和のとりでを 築く 社：長く続いた戦争 社：3人の武將と 天下統一 総：われら西小 プロデューサー	
	17 パートナシップで 目標を達成しよう	親切、思いやり 感謝 礼儀 友情、信頼 相互理解、寛容 集団生活の充実	生：むかしの あそび 行：入学式	生：町のすてき 大はっけん	総：食料戦隊 ソイレン ジャー！	総：ともに生きよう 図：カードで味わう 形・色 図：ハッピーカード	総：光り輝け！天の 川ハウス！！	総：われら西小 プロデューサー	自立活動 一緒に遊ぼう 素直にいえるかな 自分の言葉で伝えよう 生活単元
なかよし班・なかよしフェスタ									