

平成30年度

# 学 校 評 価

## (後期)



	ページ
1 児童アンケートの結果	1
2 保護者アンケートの結果	2
3 保護者からいただいたご意見	3
4 学校関係者評価の結果	5

久喜市立栗橋西小学校

# 平成30年度学校評価アンケート結果

久喜市立栗橋西小学校

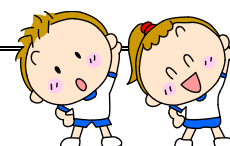
学校評価について、ご協力いただきありがとうございました。集計結果は4段階評価の4と3を合わせた肯定的な評価の割合を出しております。いただいた貴重なご意見を参考に、子どもたちの成長を第一に考え、よりよい教育活動を推進に努めてまいります。

## 1 児童アンケート 集計結果（肯定的な評価の割合）

	設 問	前期	後期	
①	学校に行くのが楽しい。	84%	91%	◎
②	授業は分かりやすく楽しい。	90%	89%	
③	授業では進んで発表している。	75%	77%	△
④	漢字の読み書きや計算練習にしっかり取り組めた。	88%	89%	
⑤	自ら考えて学習したり、行動したりした。	94%	91%	◎
⑥	分からないことは先生に教えてもらえる。	87%	89%	
⑦	相手のことを考えて優しくしたり声をかけたりした。	88%	90%	◎
⑧	がんばった時、先生にほめてもらえる。	84%	84%	
⑨	学習や運動など、進んで挑戦した。	94%	95%	◎
⑩	自分の学力は伸びていると思う。	86%	86%	
⑪	毎月の生活目標に取り組めた。	88%	85%	
⑫	家庭学習（宿題）に取り組めた。	92%	95%	◎
⑬	読書に取り組めた。	87%	86%	
⑭	「早寝・早起き・朝ごはん」に取り組めた。	90%	96%	◎
⑮	掃除の時間に一生けん命取り組めた。	95%	94%	◎
⑯	「元気なあいさつ」に取り組めた。	95%	94%	◎
⑰	朝マラソンをしたり元気よく外遊びをしたりした。	90%	93%	◎
⑱	自分の力を精一杯発揮した。	95%	92%	◎

### 【考察】

- 本校の児童は、おおむね良好な達成度（そう思うとすこしそう思うの合計が80%以上）がほとんどであり、安定した生活を送っていることを表している。
- ③の「授業では進んで発表している。」については、前期よりは伸びたものの、依然、自己評価の低い傾向が続いている。引き続き、課題を明確にし、自分の考えを書き、考えを整理し発表するよう、児童が発表したくなる授業に取り組んでいく。
- ①の「学校に行くのが楽しい。」の割合をさらに高くするために、子どもの実態に合った学習の展開のほか、学校行事の見直し等を工夫していく。



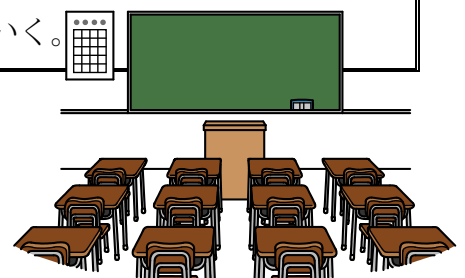
## 2 保護者アンケート 集計結果（肯定的な評価の割合）

	設 問	前期	後期	
①	子どもは学校生活を楽しく過ごしている。	96%	98%	◎
②	子どもは、きまりを守って生活をしている。	94%	93%	◎
③	子どもは、感謝や思いやりの気持ちを持って生活している。	96%	97%	◎
④	子どもは、進んであいさつをしている。	90%	87%	
⑤	子どもは、授業が楽しいと感じている。	94%	89%	◎
⑥	子どもは、学習内容が身に付いている。	90%	93%	◎
⑦	子どもの学力の伸びを感じる。	86%	86%	
⑧	子どもは、読書に取り組んでいる。	59%	60%	△
⑨	子どもは、宿題以外の家庭学習に取り組んでいる。	74%	67%	△
⑩	学校は、子どもの学力向上に取り組んでいる。	97%	95%	◎
⑪	学校は、子どもたちに感謝や思いやりの心を育てるよう取り組んでいる。	94%	95%	◎
⑫	学校は、子どもたちの健康増進、体力向上に取り組んでいる。	97%	97%	◎
⑬	学校は、仲間はずれやいじめ等を許さないことに取り組んでいる。	90%	92%	◎
⑭	学校は、子どもたちをほめ、よさを認め伸ばしてくれる。	94%	98%	◎
⑮	学校は、子ども達の意見や悩みをよく聞いてくれる。	90%	93%	◎
⑯	学校は、保護者への教育相談体制等が充実している。	91%	95%	◎
⑰	学校は、安心・安全な環境整備がされている。	94%	91%	◎
⑱	学校は「開かれた学校」に向けて努力し、教育活動の情報を発信している。	93%	95%	◎

### 【考察】

○本校の保護者は、おおむね良好な達成度（そう思うとすこしそう思うの合計が90%以上）がほとんどであり、高い評価をいただいた。今後も家庭・地域と連携を強めていき、子どもたちの様子を見ていただくことをとおして、よりよい教育活動を行っていきたい。

○⑧「子どもは、読書に取り組んでいる。」や⑨「子どもは、宿題以外の家庭学習に取り組んでいる。」への取組については、今後も学校の活動に工夫をしていくとともに、学校から家庭への働きかけや情報の発信にも努めていく。



### 3 保護者の方からいただいたご意見

いただいたご意見	学校の取組
<p>子どもが楽しく学校に通えていることに、とても感謝しております。先生方の熱心で心あたたかいご指導のおかげだと思っております。これからも共に子どもの成長を見守っていきたいです。</p>	<p>ありがとうございます。これからも子どもたち一人一人の健やかな成長のため、保護者の皆様とともに全教職員が努力してまいります。</p>
<p>仕事をしていて、子どもを学童に預け、帰ってくる頃にはあまり時間がありません。5分、10分でも宿題以外の学習をやりたいと思っているのですが…読書以外に何かよいアドバイスをいただくと助かります。</p>	<p>児童昇降口にある寺子屋プリント及び、学校ホームページにリンクしているライズ学習は、学年ごとに分かれており、個人の興味や実力、ペースに合ったものとなっています。これらを、ご家庭でも宿題以外の家庭学習としてご利用ください。</p>
<p>いつもお世話になっています。週に1回の読書タイムが、とても好きな時間だと言っていました。</p>	<p>朝の活動では、読書のほか俳句づくりや体を動かすさわやかタイムや学力を伸ばすのびのびタイムなどがあります。様々な活動の中で、その子に合ったものがみつかるよう、今後も工夫してまいります。</p>
<p>先生方、いつも学年を問わず、一人一人を気にかけてくださり、ありがとうございます。「みんなのこと、いつも見守っているよ」というメッセージを、子どもたちは受け取って、のびのびと生活し、安心していろいろなことに取り組めるのだと思います。保護者もまたそうであってほしい、私自身もそうありたいと思います。</p>	<p>ありがとうございます。小規模校である本校の強みは、教職員一人一人が子どもの顔と名前が一致する、学校担任を意識しているところです。これからも全教職員がそう言うていただけるよう、努力してまいります。</p>
<p>懇談会の際に、先生からのお話だけでなく、保護者の方から子どものことで気になっていることを（小グループなどで）話したり、（クラス全員で）話し合ったりする機会は貴重だと思いました。個別に話したい方もいると思いますが、「皆はどうしているんだろう？」ということをお互いに聞くことで、保護者同士も知り合うことができると思います。</p>	<p>貴重なご提案ありがとうございます。いただいたご意見を生かしながら、学級懇談会を教師と保護者の双方向になるよう、工夫してまいります。</p>

<p>先生方のチームワークのよさが、子どもたちの育ちにつながっていて、日々感謝の気持ちです。どの子どもも元気で楽しく学校に通えるように、保護者と教師が力を合わせていくことの大切さを感じています。親だけでは子どもは育っていきません。</p>	<p>子どもの成長にとって、学校・保護者・地域が手を携えて子どもを見守っていくことが大切です。これからも緊密な連絡を心がけていきます。ご協力をお願いします。</p>
<p>どの子どもも輝ける学校生活を送ってほしい。この願いは親も先生方も同じだと思います。先生方はいつでも子どもたちのために考えてくださっています。だから、親も学校と先生方に信頼を寄せて、ともに子育てをしていけるとよいと思います。</p>	<p>ありがとうございます。これからも子どもたち一人一人の健やかな成長のため、保護者の皆様とともに全教職員が努力してまいります。</p>
<p>通知票、健康診断票等、大事なものは教室の机の上に置いて不在にならないでください。他の子の健康診断票を勝手に別の子が見ていたと子どもから聞きました。</p>	<p>配慮が足らず、申し訳ありませんでした。今後このようなことがないように、個人情報の取り扱いについて、教職員で再確認いたしました。</p>
<p>「親子で作るお弁当の日」はなくしてもよいのでは。夜勤や早朝出勤などで、作れない事情の方もいると思う。</p>	<p>給食の食数は、教育委員会で定められております。できるだけ保護者の負担にならないよう、学校でも日程を調整してまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。</p>
<p>親子の問題であると思うのですが、学校であったことなど、あまり子どもの口から聞こえてきませんが、他のところから学校であったことなどを聞くと、驚くようなこともあります。</p>	<p>学校生活については、週予定表や学校ホームページでも紹介してまいります。何か気になること等がありましたら、担任を含め、学校に連絡いただければ対応いたします。</p>
<p>保護者が学校に行くときなど、駐車場など用意をしてくれてありがたいと思っております。</p>	<p>今年度は、定福院様と小池様のご厚意で使わせていただいております。ただ、車の駐車台数から、基本的には学校に来校するときのお車の使用は控えていただいておりますので、今後ご理解とご協力をお願いいたします。</p>
<p>いつも丁寧なご指導ありがとうございました。今年度の書きぞめ選手練習のご指導ありがとうございました。希望とすれば、展覧会直前まで練習できるとありがたかったなと思いました。</p>	<p>子どもたちの字がどんどん上達していく様子は、指導していてとてもうれしいものでした。来年度以降、いただいたご意見をもとに、学校行事等との兼ね合いを考えながら、練習日程を設定してまいります。</p>

#### 4 学校関係者アンケート 集計結果（肯定的な評価の割合）

		設 問	前期	後期
1	学校生活	① 学校の雰囲気はよく、子どもたちは楽しそうに学校生活を送っている。	95.8%	100.0%
2	学習	① 子どもたちは授業に意欲や関心をもって取り組んでいる。 ② 先生方は熱心に取り組んでいる。	100%	100.0%
3	体力・健康	① 学校は、体育の授業・さわやかタイム（朝の活動）・外遊びの奨励などを通し体力づくりに取り組んでいる。 ② 学校は、健康管理やむし歯予防のための適切な指導をしている。	100%	100.0%
4	教育環境	① 施設・設備が整い、掲示物（教室・廊下）が工夫され、子どもたちの学習や生活にふさわしい環境が安全かつ整備されている。	100%	92.0%
5	安心・安全	① 交通事故防止のための指導や不審者対応などを通し、子どもたちの生命・安全が守られている。	100%	95.7%
6	学校行事	① 子どもたちは学校行事（運動会・学習発表会等）に楽しく参加している。 ② 学校行事が工夫され、子どもたちに魅力あるものとなっている。	100%	100.0%
7	開かれた学校づくり	① 学校は教育方針や学校の様子などを分かりやすく情報発信している。 ② 学校は保護者や地域と連携し、教育活動を行っている。	100%	100.0%
8	学校教育全般	① 子どもたち一人一人を大切に、地域の学校としての教育を行っている。	100%	100.0%
9	PTA 活動・学校応援団	① PTA・学校応援団は、あいさつ・環境自然・安全安心・学習等の活動により、学校教育を支えている。	100%	100.0%
10	コミュニティ・スクール	① コミュニティ・スクールの取組について理解している。	95.5%	87.5%

#### 【いただいたご意見】

- ◆ 学校応援団会議については、何年間も同じ内容の繰り返しで、認識が見られません。多忙な時期に集まるのに、毎回同じ資料で、同じ内容で、同じような発表では進展がないと思います。
- ◆ 施設が古くなっているところは感じますが、それを生かした教育環境を作っていたと思っています。引き続きよろしく願いいたします。
- ◆ 我が家の孫たちも学校が楽しいと言って元気に登校していきます。勉強も担任の先生の意欲をかきたてる指導で、やる気が増しているように思います。ご指導の賜物です。ありがとうございます。
- ◆ 教職員の方々が前向きな指導を行っているのはとてもよいです。補習授業の問題も工夫しており、子どもが楽しそうに受けている。
- ◆ 下校時の安全対策が不十分と感じました。機会あるごとにスクールバスの運行を要望すべきです。
- ◆ いつも子どもたちのために、ご尽力お疲れ様です。
- ◆ 体育館をいつも利用させていただき、ありがとうございます。

- ◆ 全職員一丸となつての教育活動に感謝申し上げます。今、学力向上に係る補習を一緒に取り組ませていただいておりますが、子どもたちの一生懸命取り組んでいる姿に、成績向上につながればと願うばかりです。丸付け時には、「お願いします」「ありがとうございました」のさわやかな「感謝のことば」が聞かれ、うれしく思います。その感謝の言葉が、私にとっては最高のプレゼントになっています。
- ◆ 夕方散歩時に、よく子どもたちがあいさつしてきます。とても微笑ましいです。
- ◆ 子ども一人一人が言葉の表現力・豊かさを感じ、先生方みなさんが細やかに接し、話しかけているのだと思いました。
- ◆ おはなし会では、先生方の配慮のおかげでいつも気持ちよく語らせていただいております。子どもたちとともにお話を楽しんだ後は、なんとも幸せな気持ちになります。一人でも多くの子どもに、本の楽しさ、お話を楽しむ喜びを知ってもらいたいと思っています。これからもよろしくお願いします。担任の先生方が子どもと一緒にお話を楽しんでくださって、うれしく思います。私どもも語りやすいし、子どももきつと楽しいことでしょう。
- ◆ 体育館に床がかなり滑りやすく、危険なので、床ワックスを塗っていただければ幸いです。また、掃除用具のモップの数が少ないです。増やしていただければ幸いです。中央のネットの下の方が少しボロボロです。もし、ボランティアで直してもよければ直したいと思いますがどうでしょうか。用具室の使用をありがとうございました。

