

平成29年度



久喜市教育委員会 学校教育の重点施策 ～ 久喜リーディングプロジェクト ～

子どもを育てるなら**久喜市**で 教育するなら**久喜の学校**で

小中一貫教育の充実

11中学校区ごとの特色ある教育を推進し、9年間を通じた教育課程を編成・実施・評価します。
中学校教員の学区内小学校への兼務発令の拡大

久喜市教育研究委員会

喫緊の課題を研究します。
「小中一貫教育」
「学力向上推進」
「道徳教育」
「科学技術振興」
「久喜の英語教育」
「特別支援教育」

学力向上の取組

調査結果を分析し、指導の改善に生かします。
「学力向上推進のための指導主事訪問」（各校に年2回）
「中学生学力アップ教育事業」の実施（新規）

コミュニティ・スクールの推進

29年度、市内全ての学校に学校運営協議会を設置します。コミュニティ・スクールとして、地域の力を結集した「地域と共にある学校」の展開

道徳教育の充実

2018年の特別教科化に向けて、「考え議論する道徳」の授業の充実を目指します。「本多静六読み物資料の活用」研究委嘱：鷲宮小、久喜東中、鷲宮東中

教育相談体制の充実

不登校や引きこもり・発達に関すること等、教育相談や、学校・家庭・福祉との連携を充実します。
「久喜市心理専門員」「久喜市スクールソーシャルワーカー」「適応指導教室訪問指導員・相談員」

いじめ防止の対策

教育活動全体を通じ、いじめをしない・させない心を育てます。「学校いじめ防止基本方針」を全ての学校HPに掲載「ケータイ、スマホを上手に使う久喜市のルール」の周知

ICT機器の活用

わかりやすい授業、自ら学ぶ授業を目指します。
「タブレット端末等の活用実践事例集（第2版）作成」
タブレット端末のさらなる活用

体力向上を目指して

教員の指導力向上を図り、児童生徒のさらなる体力向上を目指します。「新体力テストA+B+C=90%以上」「実技研修会・実践発表会をととした教員の指導力の向上」

英語教育の推進

教員の指導力向上を目指すとともに、2020年の小学校英語の教科化、中学校オール英語に向け指導計画等を整えます。「ALT 指導時間増加」「小学校外国語活動巡回指導員」の設置

人権感覚育成

プログラムの活用

人権感覚育成プログラムを年間計画に位置付け、児童生徒及び教職員の人権感覚を高めます。「久喜市人権文集の活用」研究委嘱：菅浦東小、栗橋西中

インクルーシブ教育の充実

特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対する理解を深め、支援体制の充実を目指します。「特別支援教育ネットワークの構築」

安全教育の充実

事故・事件・災害において主体的に判断し、臨機応変に対応できる児童生徒を育成します。
「シェイクアウト訓練」の実施

教職員の資質向上とリーダー育成

ライフステージに合わせ教職員研修を推進します。初任者研修、2・3年次研修、6～9年次研修、ミドルリーダー研修等

食育の推進

栄養教諭等と連携し、食の大切さを学ぶ学習指導の工夫を図ります。
「朝食欠食率 0%」、「健康・食育まつり」への積極的参加

読書活動の充実

1日1回は読書に親しむ児童生徒を育成します。
「家読書（うちどく）の推進」「親子読書の推進」「図書ボランティア配置推進」

久喜の子ども、5つの誓い

一読・十笑・百吸・千字・万歩

久喜の小中学生は

- 一日に一回は本を読み 知識を豊かにします
- 一日に十回は笑顔になり 友達と仲良くします
- 一日に百回は深呼吸し 心をいやします
- 一日に千の文字を書き 考えを深めます
- 一日に一万歩は歩き 身体を鍛えます

