

平成30年度 久喜市立久喜中学校 学校評価 保護者アンケート結果

評価項目	No.	評価の観点	評価の分布状況						全体の5と4の割合%
			0%	20%	40%	60%	80%	100%	
学校経営	1	本校は、学校教育目標「志に生きる」、学校経営理念「立志・真心・強健の久喜中教育」に取り組んでいます。学校は、校長の教育方針のもと、久喜中独自の教育を着実に推進していると思いますか。	全体平均	24.1	62.4	5.5	7.7		86.5
	3年平均	27.9	60.6	3.9	6.9				
	2年平均	21.4	72.1	6.5	0				
	1年平均	23.0	54.6	6.1	16.2				
2	本校は、目指す生徒像「志をもち、やる気・おもしろい・たくましさ生きる生徒」の育成に取り組んでいます。学校は、志をもち、思いやりや感謝の心を大切に、心身ともに健康な生徒の育成に努めていると思いますか。	全体平均	24.6	62.5	8.2	24.0		87.1	
3年平均	29.1	59.9	7.4	2.8					
2年平均	20.2	69.3	10.6	0					
1年平均	24.5	58.3	6.7	9.2					
3	本校は、教師心得「生徒の心に火を灯す教師」を心がけています。教職員は、優しさと厳しさと温かさのある指導・支援を行っていると思いますか。	全体平均	27.8	54.3	10.7	6.0		82.1	
3年平均	28.2	53.1	9.1	8.2					
2年平均	24.3	60.7	14.3	0					
1年平均	30.9	49.0	8.6	9.8					
4	本校は、学習指導要領に基づき、特色ある教育計画を設定し実践しています。本校の学校生活(授業・行事・部活動等)は充実していると思いますか。	全体平均	28.6	58.8	7.3	4.1		87.4	
3年平均	31.3	53.2	8.8	4.7					
2年平均	26.4	67.4	5.0	0					
1年平均	28.2	55.9	7.7	7.6					
学習指導	5①	本校では、「わかる授業」「できる授業」による確かな学力の向上に取り組んでいます。 ①教員は、意欲的に学習に取り組めるよう授業を工夫していると思いますか。	全体平均	16.0	56.2	12.8	13.9		72.2
	3年平均	16.3	49.8	14.9	17.6				
	2年平均	11.8	70.6	15.4	0				
	1年平均	19.7	48.1	8.0	24.1				
	5②	本校では、「わかる授業」「できる授業」による確かな学力の向上に取り組んでいます。 ②教員は、学習内容が確実に定着するよう授業を工夫していると思いますか。	全体平均	13.0	57.6	13.7	14.2		70.7
	3年平均	12.8	49.5	16.8	18.9				
	2年平均	11.1	72.5	14.3	0				
1年平均	15.2	51.0	10.0	23.8					
5③	本校では、「わかる授業」「できる授業」による確かな学力の向上に取り組んでいます。 ③教員は、お子さんの学力や努力を適切に評価していると思いますか。	全体平均	19.8	63.2	6.9	9.4		83.0	
3年平均	18.3	64.4	8.6	7.1					
2年平均	21.0	71.4	7.6	0					
1年平均	20.1	53.8	4.4	21.0					
5④	本校では、「わかる授業」「できる授業」による確かな学力の向上に取り組んでいます。 ④お子さんは、以前よりも家庭学習の習慣が身に付いてきたと思いますか。	全体平均	19.7	43.0	25.9	11.0		62.8	
3年平均	19.0	44.5	26.2	11.5					
2年平均	21.5	41.9	25.9	0					
1年平均	18.7	42.7	25.5	1.4					
6	本校は、よりよく生きようとする豊かな人間性の育成に取り組んでいます。お子さんは、豊かな心を持ち、自分の生き方をしっかり見つめていると思いますか。	全体平均	17.9	54.0	21.8	8.8		71.9	
3年平均	17.8	55.5	19.2	4.7					
2年平均	17.8	53.4	26.0	0					
1年平均	18.3	53.1	20.3	6.6					
7	本校は、健康・安全で活力ある生活を生む体育・健康の向上に取り組んでいます。お子さんは、たくましい体力を身に付け、健康で安全に生活していると思いますか。	全体平均	30.9	60.3	7.5	1.2		91.1	
3年平均	33.3	57.9	7.3	0					
2年平均	30.7	58.3	10.3	0					
1年平均	28.6	64.6	4.0	7					

グラフは左から5・4・2・1・Eの評価の割合を示している。

5: そう思う 4: 概ねそう思う 2: あまり思わない 1: 思わない E: わからない

評価項目	No.	評価の観点	評価の分布状況					全体の5と4の割合%
			0%	20%	40%	60%	80%	
学年・学級経営／生徒指導	8	本校は、いじめや差別のない楽しい学校づくりに取り組んでいます。お子さんは毎日楽しく登校し、充実した学校生活を送っていると思いますか。	全体平均	41.1	48.8	6.6	1.4	90.0
	3年平均	45.4	45.0	4.2	8			
	2年平均	36.4	51.9	10.9	0			
1年平均	41.7	49.6	4.8	4				
学年・学級経営／生徒指導	9	本校は、規範意識の醸成に取り組んでいます。お子さんは、決まりやマナーを守って生活していると思いますか。	全体平均	37.2	56.5	4.7	2	93.6
	3年平均	27.4	65.2	4.0	9			
	2年平均	37.3	56.9	5.0	0			
1年平均	46.9	47.3	4.4	7				
学年・学級経営／生徒指導	10	本校は、生徒との信頼関係づくりに努めています。お子さんは、教員に対して信頼を抱いていると思いますか。	全体平均	26.8	56.4	10.0	5.7	83.2
	3年平均	25.5	55.3	10.1	6.7			
	2年平均	21.9	66.5	11.0	0			
1年平均	33.1	47.5	8.4	10.3				
教育環境	11	本校は、施設・設備の安全点検を定期的を実施するとともに、美化・緑化等に努め、心なごむ教育環境づくりに努めています。本校は、安全・安心で、きれいで、学習するに相応しい環境になっていると思いますか。	全体平均	25.6	58.8	12.8	1.9	84.4
	3年平均	26.6	60.2	10.2	5			
	2年平均	24.5	61.4	14.1	0			
1年平均	25.6	54.9	14.1	4.1				
教育環境	12	本校は、自らの生命は自らの手で守る安全指導を行っています。本校は、交通・災害・地震・不審者対応等への指導をしっかりと行っていると思いますか。	全体平均	32.3	57.3	3.5	6.2	89.6
	3年平均	34.9	52.6	3.9	7.1			
	2年平均	30.7	66.7	10.0	0			
1年平均	31.2	52.7	4.6	11.5				
保護者・地域連携	13	本校は、「学校だより」「ホームページ」「各種通信」「連絡メール」「公開授業」等により、積極的に学校の様子を情報提供しています。保護者は、学校の取組状況やお子さんの様子を比較的容易に知ることができていると思いますか。	全体平均	38.1	55.1	6.0	2	93.2
	3年平均	41.2	52.8	5.0	0			
	2年平均	35.8	58.4	5.0	0			
1年平均	37.4	54.1	7.9	7				
保護者・地域連携	14	本校は、二者・三者相談や、校長への電話・ファックス等を通して、保護者や地域の皆様からの声を積極的に聞く体制づくりに努めています。保護者は、学校に対して意見を述べたり相談をしたりしやすい雰囲気を感じますか。	全体平均	19.6	55.5	16.0	6.3	75.1
	3年平均	20.3	52.7	14.2	9.1			
	2年平均	19.3	63.0	16.0	0.0			
1年平均	19.2	50.8	17.9	9.9				
保護者・地域連携	15	本校は、「生徒は地域の宝」との認識に立ち、社会体験チャレンジ事業やボランティア活動などを通して、地域との連携強化に努めています。学校は、地域と連携・協力した教育活動に積極的に取り組んでいると思いますか。	全体平均	24.8	63.7	6.4	5.2	88.5
	3年平均	24.6	60.9	7.5	6.9			
	2年平均	24.2	69.4	6.5	0			
1年平均	25.6	60.7	5.1	8.6				

◆ 評価が高かった（評価5と4の割合が80%以上）項目は13項目でした。

特にNo. 8～10の「学年・学級経営／生徒指導」やNo. 13の「学校からの情報提供」の項目では高い評価をいただくことができました。本校ではこれからも日々の授業や様々な学校行事、部活動、学校生活を通して、生徒・教師の信頼関係づくりに努めてまいります。また、その中で発見した生徒の活躍等は今後も各種通信を通してお知らせしてまいります。

◆ 評価が低かった（評価5と4の割合が80%未満）項目は5項目でした。

特にNo. 5の「学習指導」の項目については、本年度は「学力向上プロジェクト2018」を研修課題とし、学習意欲を高め、生徒自らが自己の成長を実感できる学習活動の工夫・改善に全教職員で取り組んでおります。具体的には、「主体的・対話的で深い学び」研究、「ICT活用」研究、「教科等横断授業」実践、「特別の教科 道徳」研究についてチームを組んで進めています。また、授業では「めあて」を明確にし「振り返り」で学習内容の確実な定着を目指しているところです。さらに、家庭学習については、現在も各クラスで点検を行っているところですが、今後更に習慣化を目指し、点検・評価の見直しを図ってまいります。ご家庭においても毎日最低1ページの家庭学習の習慣化にご協力をお願いいたします。

◆ 保護者のご意見・ご感想から（部分要約）

- ・ 学校便り、学年便り、学級便り、修学旅行時の連絡メール等の情報提供により、学校や学年、クラスの様子がわかりとても安心していきます。また、体育祭前の朝練習では先生の熱意が子どもたちにも伝わって、信頼関係が築けたと思います。
- ・ 学習面ではeライブラリーのIDを速やかに取得し、自宅での復習に役立てています。
- ・ 色々と相談にのっていただいたり、生徒指導ではすばやい対応・対処をしていただいたおかげで、その後は平和に過ごしています。ありがとうございました。
- ・ トイレの清掃が行き届いていない。故障しているトイレがある。→現在は全てのトイレが使えるようになっております。
- ・ 授業で先生の黒板の字が小さい、声が小さい、教え方にバラつきがある。→「わかる授業」をめざし、改善してまいります。

その他、保護者の皆様から多数のご意見・ご感想をいただきました。これらのご意見・ご感想については全職員が閲覧し、課題については早急に改善に努め、慰労の言葉や本校の良い点については今後の励みにしてまいります。今後とも、保護者の皆様と健全な生徒の育成を目指し、手を取り合って取り組んでいきます。引き続きお気づきの点がございましたら、いつでも学校まで御連絡くださいますようお願い申し上げます。